

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2019 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I «Общие сведения об образовательной организации»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 293»
Руководитель	Пономарева Валентина Викторовна
Юридический адрес	420073, г.Казань, ул.Аделя Кутуя, д 2а.
Фактический адрес	420073, г.Казань, ул.Аделя Кутуя, д 2а, 420073, г.Казань, ул.Авиахима, 5
Телефон	8(843)273-69-00
e-mail	madou.293@tatar.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/sovetski/page86031.htm
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Функционирует	с 1971г.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5982 от 18.02.2015г. серия 16Л 01 № 0001774; Срок действия: бессрочно Приложение к лицензии серия 16П01 №0011610. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006211 от 24.08.2017г. Устав зарегистрирован № 551 от 02.04.2019 Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитет муниципального образования г. Казани.

МАДОУ «Детский сад № 293» расположено в двух зданиях, в жилом районе вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь двух зданий 2962 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1848 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 293 комбинированного вида» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 2012г, с нормативными

правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2013 г.

Режим работы Детского сада.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме:

10,5 часовое пребывание детей – 7.30 до 18.00.

Группа по уходу и присмотру с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №293» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II «Система управления организации»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ «Детский сад №293» представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения между МАДОУ «Детский сад №293» и Управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МАДОУ.

Отношения МАДОУ «Детский сад №293» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №293» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

РАЗДЕЛ III «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2019 году детский сад посещали 366 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 15 групп,

- 2 группы раннего возраста
- 9 групп общеразвивающей направленности
- 3 группы комбинированной направленности с фонетико-фонематическим нарушением речи
- 1 группа с туберкулезной интоксикацией.

Группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
первая младшая	2 – 3 лет	2	57
вторая младшая	3 – 4 лет	2	56
средняя	4 – 5 лет	2	49
санаторная (с туберкулезной интоксикацией)	3 – 7 лет	1	13
старшая	5 – 6 лет	3	67
старшая логопедическая	5 – 6 лет	1	22
старшая подготовительная логопедическая	5 – 7 лет	1	20
подготовительная логопедическая	6 – 7 лет	1	22
подготовительная	6 – 7 лет	2	60
Итого		15	366

В ДОУ реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В состав Образовательной программы ДОУ входят:

- Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова.
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (содержательный раздел Программы ДОУ), Автор: Н. В. Нищева;

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость Познания». Автор: Р.К.Шаехова;
- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, А.И.Камалова, Р.М.Алексеева;
- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада. Министерство образования и науки Республики Татарстан

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №293 комбинированного вида» Советского района г.Казани разработанная для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития

Результаты коррекционной работы с детьми

В 2019 году функционировало 3 логопедические группы, которые посещало 66 детей, из них ФФН-0, ОНР-66 (31 старшая группа, 35 подготовительная группа). Из логопедических групп в массовые школы ушли 35 ребенка, из них с хорошей речью - 27, со значительными улучшениями – 8. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводили учителя-логопеды Салихова Э.Р., Ганеева Г.Ф., Марчева Т.К. совместно с воспитателями логопедической группы.

Сводная таблица готовности детей к обучению в школе

Выпуск в школу из 4 подготовительных к школе групп составил 80 детей.

Сводная по динамике изменений по соответствию с целевыми ориентирами показало, что

	Целевые ориентиры	н.г. %	к.г. %	изменения %
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий участников совместной деятельности	63	85	22
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	63	86	23
3	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	57	80	23
4	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	51	76	25
5	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	68	84	16
6	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во	71	86	15

	взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.			
7	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	60	83	23
	Итого	62	83	21

Динамика освоения образовательных областей

1	Познавательное развитие	64	84	20
1.1	Математическое (сенсорное развитие)	60	83	23
1.2	ФЦКМ - Формирование целостной картины мира	62	82	20
1.3	РКИД - Развитие конструктивной и исследовательской деятельности	61	82	21
1.4	Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы	71	87	16
2	Речевое развитие	66	83	17
2.1	Развитие речи	66	81	15
2.2	Подготовка к обучению грамоте	68	87	19
2.3	Чтение х/л	65	80	15
3	Художественно-эстетическое развитие	63	79	16
3.1	Художественное творчество	57	72	16
3.2	Музыка	68	85	16
4	Физическое развитие	82	91	9
4.1	Здоровье	73	90	16
4.2	Труд	93	93	0
4.3	Безопасность	80	90	10

С согласия родителей (законных представителей) в апреле педагогом-психологом ДОО проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Психолого-педагогическое тестирование показало, что высокий уровень готовности к школе будущих первоклассников составляет 80%, средний - 20%. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Сводная таблица уровня развития детей (%)

	низкий уровень, %	средний уровень, %	высокий уровень, %	оптимальный уровень (превышающий), %	средний балл по разделу
оценка детской деятельности	1	25	60	15	2,88
музыкальное развитие	0	11	72	17	3,05

речевое развитие	3	25	55	17	2,89
физическое развитие	1	25	52	22	2,91
Итого	1	21	60	18	2,93

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку

Воспитатели по обучению детей татарскому языку Шарипова Э.Г., и Валиуллина Г.Р. и педагоги ДООУ внедряют в свою работу инновационные технологии, позволяющие совершенствовать работу по обучению детей татарскому (родному) языку. В средних группах высокий уровень владения татарским языком составил 23%, в старших – 24% и в подготовительных группах - 38 %. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Логоритмика», «Умелые руки», «Тестоластика», «Музыкальная мозаика», «Художественное творчество», «Хореография»
- 2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Комплексное развитие»;
- 3) физкультурно-спортивное: футбол «Рубин»

В дополнительном образовании было задействовано 210 детей – 57% .

Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе и требованиям Сан Пин. По результатам проведенного анкетирования 94% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга - группа «Присмотр и уход» с режимом работы с 7.00 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 19.00 в вечернее время. Эта услуга по прежнему остаётся востребованной у детей и родителей.

Вывод: По результатам итогового мониторинга выполнения детьми ООП прослежена система работы педагогического коллектива над реализацией ООП и получен достаточно высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад №293», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

РАЗДЕЛ IV «Воспитательная работа»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социальный портрет воспитанников на 2019 год:

	Количество	Процент от общего количества
Всего детей	366	100%
Мальчиков	184	50%
Девочек	182	50%
Русских	170	46%
Татар	116	32%
Смешанные семьи	62	17%

Другой национальности	14	9%
Полная семья	323	88%
Неполная семья	43	12%
Количество детей в семье 1 ребенок	172	47%
Количество детей в семье 2 ребенка	162	44%
Количество детей в семье 3 ребенка	32	9%
Кол-во детей, полностью освобожденных от родительской платы, 100%	17	5%
Кол-во детей, родительская плата для которых снижена (оплачивают 50%)	32	9%

Работа с родителями ведется в соответствии с годовым планом. Педагоги используют разнообразные формы работы с родителями: были проведены родительские собрания, где воспитатели рассказывали об уровне знаний детей, показывая занятия, приглашали на открытые коллективные просмотры, совместные мероприятия.

В детском саду существует множество форм взаимодействия и сотрудничества с родителями:

- Родительские собрания, в том числе общие.
- Консультации, в том числе и индивидуальные.
- Беседы со специалистами детского сада.
- Совместные праздники, досуги, вечера, конкурсы.
- Совместное творчество.
- Наглядная информация (папки-передвижки, стенды, выставки и др.)

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анкетирование по удовлетворению родителей образованию в ДОО показал,

	удовлетворены полностью	частично	не удовлетворены
условиями, созданными в детском саду	92-80%	21-18%	2-2%
уровнем оказания образовательных услуг	95-83%	19-16%	1-1%
уровнем оказания услуг по присмотру и уходу за детьми	108-94%	7-6%	
организацией питания	106-92%	9-8%	
организацией работы по оздоровлению детей	92-80%	22-19%	1-1%
отношением педагогов к детям	108-94%	7-6%	
уровнем реализацией дополнительных программ дошкольного образования	47-50%	24-25%	24-25%

Своевременно обновлялась наглядная информация для родителей по организации подвижного режима дома, рекомендации по подвижным играм, формированию предпосылок к здоровому образу жизни в домашних условиях. Приобщение родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, позволило нам расширить их кругозор знаниями об особенностях использования профилактических упражнений, подвижных игр, спортивных игр, а также помогло в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

Были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия:

«Веселые старты в осеннем лесу», «Ключи здоровья», «Универсиада», «Все на свете любят петь», «На цирковой арене» Был проведен инструктаж с сотрудниками по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, контроль за состоянием рабочих мест и соблюдением пропускного режима, проведены беседы и мероприятия с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности. Информировали родителей о ходе образовательного процесса. В группах были вывешены консультации «Безопасность детей», «Формируем умение сохранять здоровье», «Уроки безопасности» «Это должен знать каждый» и т.д.

При организации оздоровительной работы осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2 группа здоровья - 206

3 группа здоровья - 32

Инвалидность имеют – 2 детей.

Число дней, проведенных воспитанниками в группах - 60827, пропущено - 27732, по болезни - 1557, пропуск 1 ребенком в день составил – 4,2

Причины пропусков: ОРВИ, ОРЗ, фарингит, другие заболевания.

Карантины: по ветряной оспе.

Прививки в детском саду не делаются.

В течение летнего периода 2019 года детский сад работал в соответствии с планом летней оздоровительной работы. План работы в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотры-конкурсы и работу с родителями.

Основная цель летнего периода: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное и целостное развитие личности каждого ребенка.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями – 246.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка ФИО педагога, подготовившего призера. лауреата	Результат (приказ по итогам)
Район «Татар малае – 2019»	Советский район	Шамсутдинов Азамат, Шарипова З.Г. Киямова Д.А.	Диплом
«Звездный билет	Советский район	Абдуллин Тимур Клевцова А.Е.	Сертификат участника
Город «Апрельские проталинки»	Русское национально-культурное объединение	Хореографический ансамбль «Шатлык» Пантелеева Ж.А., Киямова Д.А., Казакова О.Ю.,	Диплом, лауреат I степени
Город «Балачак Иле»	Управление образования исполнительного комитета г.Казани	Хореографический ансамбль «Шатлык»	диплом
III Всероссийский фестиваль-конкурс	Творческое объединение «Нарру Time»	Ластивка Анна, Клевцова А.Е.	Диплом лауреата III степени
III Всероссийский фестиваль-конкурс	Творческое объединение «Нарру Time»	Вокально-инструментальный ансамбль «Радость» Павлова М.Е. Клевцова А.Е.	Диплом лауреата III степени
Республика «Тукай в наших сердцах»	Интернет-портал учителей РТ	Хазиев Нияз, Левагина Елизавета, Чулков Петр, Фиалко Дарина Сахапова А.И., Павлова М.Е.	Диплом, I место
X Международный телевизионный конкурс	Министерство культуры Российской Федерации	Ансамбль «Радость», Пантелеева Ж.А. Павлова М.Е. Казакова О.Ю.	Диплом II степени

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Прделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.

РАЗДЕЛ V «Оценка кадрового обеспечения»

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими и медицинскими кадрами, а также техническим персоналом. Среднесписочная численность работников составила 72 человека.

Заведующий детским садом – Пономарева В.В. – образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 25 лет.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Ермолаев В.В.

Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию.

	количество	образование		категория			
		высшее	среднее	высшая	1-я	сзд	без кат
Старший воспитатель	2	2			2		
воспитатели	20	14	6	1	7	8	5
Воспитатель по обучению детей тат.яз	1	1			1		
Учителя-логопеды	3	3			3		
Музыкальные руководители	2	2		1	1		
Педагог-психолог	1	1					
Итого	29	23	6	2	13	8	5

Стажевые показатели педагогов

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
5	5	1	4	14

Распределение педагогического персонала по возрасту

До 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
3	17	9

Курсы повышения квалификации прошли - 14 педагогов

Аттестацию на категорию прошли – 3 педагога

Соответствие занимаемой должности подтвердили - 2 педагога

Работа с кадрами направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах:

1. Вебинар «Педагоги.онлайн»
2. Воркшоп «Этнография детства», НОУДПО ЦСГО
3. Вебинар «Техники пластилинографии. Квиллинг. Практикум №6»
4. Всероссийская дистанционная педагогическая конференция, доклад «Система работы с музыкально одаренными детьми в рамках реализации ФГОС ДО».
5. Семинар воспитателей РТ «Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно-развивающей среды игровой деятельности»
6. Педагогический семинар «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога»
7. Курсы повышения квалификации музыкальных руководителей РТ «Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя в реализации основной

образовательной программы дошкольного образования», «Обучение детей дошкольного возраста игре на шумовых и звуковысотных музыкальных инструментах на основе татарской народной музыки».

8. Семинар музыкальных руководителей ДОО Советского района «Моделирование НОД для эффективного процесса социализации ребенка», «Обучение игре на музыкальных инструментах в детском саду на основе татарской народной музыки».

9. Всероссийская дистанционная педагогическая конференция, доклад «Система работы с музыкально одаренными детьми в рамках реализации ФГОС ДО»

10. Семинар музыкальных руководителей ДОО Советского района «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения дошкольников к музыкальному искусству», «Использование элементов здоровьесберегающих технологий в обучении старших дошкольников игре на шумовых и звуковысотных музыкальных инструментах»

11. Вебинар «Хореография и развитие познавательной сферы ребенка (ментальная репрезентация движений у дошкольников)», «Педагоги.онлайн»

12. Всероссийская дистанционная педагогическая конференция, доклад «Система работы с музыкально одаренными детьми в рамках реализации ФГОС ДО»

13. форум «Педагоги России».

14. вебинар «Постановка свистящих от А до Я»

15. вебинар «Особенности коррекционной работы логопеда с алалией и задержкой речевого развития»

Методические публикации

1. Статья «Развитие музыкальных способностей дошкольников на основе LEGO-технологии», свидетельство о публикации, электронный педагогический журнал Магариф. РФ

2. Публикация: «Формирование темпо-ритмической (интонационной) стороны речи у детей с дизартрией средствами логоритмики» статья в материалах IV Международной заочной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

3. Публикация авторского материала «Организация прогулки с детьми раннего возраста» в печатном сборнике «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия интеллектуального развития».

4. Публикация авторской презентации во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 Века».

Участие педагогического коллектива в конкурсах

1. Районный смотр-конкурс «Театральная игрушка»

2. Городской конкурс среди воспитателей ДОО г.Казани на лучший лэпбук «Шкатулка знаний безопасности»

3. Всероссийский конкурс «Фантазия из бумаги» ООО «Образовательный центр «Инициатива» Районный конкурс «Новогодняя игрушка»

4. IV Всероссийский конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий в образовательном учреждении «Педагогическая мастерская», образовательный центр Магариф.

5. II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация».

Вывод: в МАДОУ созданы предпосылки профессионального роста педагогов, совершенствуются профессиональная подготовка и мастерство. Педагоги детского сада, повышая свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

РАЗДЕЛ VI «Материально-техническая база»

Материально - технические условия пребывания ребенка в ДОО соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. В ДОО оборудованы помещения в соответствии с государственными нормативами и требованиями.

Здания детского учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, требуют частичного, декоративного ремонта, необходим ремонт прогулочных веранд.

Установлен необходимый режим функционирования ДОО (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование и прочие).

Территории участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности и проведения разнообразных видов деятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. На территории сада имеются прогулочные веранды, спортплощадка, роща, цветники. Площадки на открытом воздухе защищены от улицы, в достаточной степени озеленены. Внутреннее пространство ДОО, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудования, позволяющее осуществлять разносторонне развитие детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госнадзора. ДОО полностью оснащено мягким и жестким инвентарем, дидактическим материалом.

В детском саду имеются:

- методичекий кабинет
- медицинский кабинет (медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор)
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет татарского языка
- логопедические кабинеты
- кабинет психолога

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Предметная среда оптимально насыщена.

Методический кабинет пополняется дидактическим материалом. В группы были закуплены канцтовары для творческого развития детей. Дети среднего и старшего возраста были обеспечены рабочими тетрадями для изучения татарского языка.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ «Детский сад № 293» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки оснащены теневыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью

и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Данные лабораторного контроля соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (продукты, смывы, вода, освещенность, микроклимат). Питание в ДОУ 4-х разовое. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль за питанием осуществляют медицинский работник и заведующий. Имеется 10-дневное меню. Продукты питания приобретаются централизованно, поставщик департамент города.

В пищеблоке работают 7 человек: 1 – шеф-повар, 3 – повара, 2 подсобных работника, 2 кладовщика. Выдача пищи с кухни производится по графику только после снятия проб бракеражной комиссией. Суточная проба оставляется. Ведется накопительная ведомость – бракераж.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения состоят из бюджетного финансирования.

В 2019 году был сделан косметический ремонт в группах, на прогулочных участках, закуплена мебель в группы, дополнили пищеблок технологическим оборудованием, проводились работы по совершенствованию пожарной безопасности, проводились формовочные обрезания деревьев.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №293» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Заведующий МАДОУ №293:



В.В.Пономарева